

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 97 «Ленок» города Калуги

Приложение № 1 к приказу от

Согласовано  
С мнением Профсоюзного комитета  
МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги

Утверждено:  
приказом от 01.09.2016 №265/8-ОД

**План**  
**по организации применения профессиональных стандартов**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 97 «Ленок» города Калуги.**

Калуга, 2016год

План по организации применения профессиональных стандартов  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 97 «Ленок» города Калуги.

## 1. Пояснительная записка

В современном мире образование является одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения – неперенное условие становления и развития общества и экономики.

В стратегических документах, регламентирующих развитие системы образования, обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными кадрами является одним из важнейших направлений в условиях модернизации образования в России, и в частности первого её звена- дошкольного, что выдвигает новые требования к современному педагогу детского сада. Современный воспитатель дошкольной образовательной организации должен иметь потребность в постоянном обновлении компетенций, развитии профессионально важных личностных качеств и умений. От того насколько качественно данный специалист готов решать профессиональные задачи, позиционировать свой опыт социальному окружению, зависит качество работы всего учреждения.

Наряду с возрастающими социальными требованиями к компетентности специалистов в области дошкольного образования, в настоящее время кардинально преобразовываются и условия их профессиональной деятельности.

Прежде всего, речь идёт о законе РФ «Об образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессиональных стандартах.

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию работников к повышению качества профессиональной деятельности, и является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель их квалификации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 97 «Ленок» города Калуги (далее по тексту - ДОО) разработан План по организации применения профессиональных стандартов.

При разработке плана по организации применения профессиональных стандартов в ДОО учитывались следующие нормативные правовые акты Российской Федерации:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – ТК РФ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. №23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруда России) от 12.04. 2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (далее - Приказ № 148н);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (далее- Постановление № 584);
- Письмо Минтруда России от 04.04. 2016 № 14-0/10/в-2253 «Информация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов»;
- Письмо Минтруда России от 06.07.2016 №14-2/ООГ-6465 «О применении работодателями профессиональных стандартов».

## **2. Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОО**

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Согласно приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте 06.12.2013 N 30550) профессиональные стандарты применяется при формировании кадровой политики, в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

Этот приказ определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО.

**Требования к образованию и обучению**, согласно приказа: Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп

направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н).

**Требования к опыту практической работы** не предъявляются.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

### **3. Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава педагогических работников ДОО**

Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 17 педагогических работников: из них 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 специалиста.

#### *Качественный анализ педагогического состава*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Квалификация</b>	<b>2016/2017 учебный год</b>
1.	<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	- Высшее педагогическое - Среднее – профессиональное. - Из них обучаются в высшем учебном заведении.	59% (10чел.) 35% (6 чел.) 6% (1 чел.)
2.	<b>По специальности:</b>	Дошкольное образование (воспитатель)	23% (4 чел.)
		Учитель начальных классов	18% (3 чел.)
		Учителя русского языка и других дисциплин	29 % (5 чел.)
		Педагогика и психология дошкольная	18% (3 чел.)
		Бакалавр	6 % (1 чел.)
		Учитель – логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений	6% (1 чел.)
3.	<b>Педагогический стаж</b>	До 5 лет 5-10 лет 10-15 лет 15-20 лет Более 20 лет	35% (6 чел.)  24% (4 чел.) 6% (1 чел.) 35% (6 чел.)
4.	<b>Квалификация (категория)</b>	Высшая Первая Соответствие Без аттестации	6% (1 чел.) 12% (2 чел.) 53% (9 чел.) 29% (5 чел.)
5.	<b>Возраст</b>	До 25 лет	12% (2 чел.)
		25-29 лет	6% (1 чел.)
		30-49	58% (10чел)
		50-54	12% (2 чел.)
		55-59	6% (1 чел.)
		Свыше 60	6% (1 чел.)

Перечень локальных нормативных актов и других документов, подлежащих изменению в связи с применением профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование документа	Положения, в которые вносятся изменения
1.	Должностные инструкции	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наименование должности.</li> <li>➤ Характеристика трудовых функций.</li> <li>➤ Требование к выполнению по должности, в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень квалификации;</li> <li>- Требование к уровню образования;</li> <li>- Требование к опыту практической работы;</li> <li>- Особые условия доступа к работе.</li> </ul> </li> </ul>
2.	Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение уровня квалификации работников.</li> <li>➤ Перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации.</li> </ul>
3.	Штатное расписание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наименование должности</li> </ul>
4.	Правила внутреннего трудового распорядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Порядок приема на работу.</li> <li>➤ Основание для отказа в заключении трудового договора.</li> <li>➤ Порядок изменения трудового договора, в том числе перевода на другую работу.</li> </ul>

**Цель:** обеспечение перехода МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

**Задачи:**

1. Привести в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовую базу учреждения.
2. Организовать эффективную кадровую политику:
  - организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников ДОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
  - совершенствовать систему аттестации работников ДОО с учетом профессиональных стандартов.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации применения профессиональных стандартов.

**Целевая группа участников:** заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги.

**Ожидаемые результаты:**

1. Нормативно- правовая база ДОО приведена в соответствие с профессиональными стандартами.
2. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать применения профессиональных стандартов.
3. Организовано методическое сопровождение, способствующее применения профессиональных стандартов.

4. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Нормативно – правовое обеспечение и информационное сопровождение</b>				
1.1.	Информационная работа по ознакомлению педагогических работников с изменениями в организации применения профессиональных стандартов (Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 с изменениями трудового законодательства в части применения профстандарта)	Август 2016г.	Заведующий, ст. воспитатель	Педчас
1.2.	Создание рабочей группы по разработке плана по применению профессиональных стандартов	Август 2016г.	Заведующий	Педчас, приказ
1.3.	Разработка положения о Рабочей группе по организации применения профессиональных стандартов	Август 2016 г.	Заведующий, ст. воспитатель	Положение и Рабочей группе.
1.4.	Ознакомление педагогических работников с Положением о Рабочей группе по организации применения профессиональных стандартов	Август, 2016г.	Заведующий	Педсовет № 1
1.5.	Разработка и утверждение положения о порядке аттестации педагогических работников с учетом профессиональных стандартов(Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Ознакомление педагогических работников	Август 2016г	Старший воспитатель	Приказ об утверждении порядка.  Педсовет № 1

	с положением о порядке аттестации педагогических работников			
1.6.	Разработка и утверждение плана по организации применения профессиональных стандартов	Сентябрь 2016	Рабочая группа	Приказ об утверждении плана, педчас
1.7.	Приведение в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовой и локальных актов (разработка проектов локальных правовых актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений, оценки качества труда педагогических работников).	Декабрь 2016г.	Рабочая группа	Административное совещание при руководителе
1.8.	Ознакомление педагогических работников ДОО с проектами нормативно – правовых и локальных актов (эффективные контракты, должностные инструкции) - положение о стимулировании работников; - правила внутреннего трудового распорядка; - коллективный договор	Февраль 2017  Март 2018г.  Май 2019г.  Май 2019г.	Заведующий	Педчас  Общее трудовое собрание  Общее трудовое собрание
1.9.	Разработать Положение о системе внутренней оценки качества образования	Сентябрь 2017г.	Заведующий	Положение о системе внутренней оценки качества
1.10.	Ознакомление педагогических работников с Положением о системе внутренней оценки качества образования	Сентябрь 2017г.	Заведующий	Педчас
<b>2. Организационное обеспечение</b>				
2.1.	Рассмотрение содержания профессиональных стандартов (по профессиональным компетенциям воспитателя, отражающие специфику его работы, необходимые трудовые действия, умения и знания)	Ноябрь 2016г.	Старший воспитатель	Деловая игра

2.2.	Проведение оценки соответствия деятельности педагогов профессиональным стандартам (анализ готовности)	Декабрь	Старший воспитатель	Административное совещание
2.3.	1.Анализ образования и повышения квалификации педагогов 2.Составить план –график аттестации педагогов.	Август 2016 Август 2016	Старший воспитатель	Годовой план
<b>3. Методическое обеспечение.</b>				
3.1.	Проведение самооценки соответствия деятельности профессиональным компетенциям и трудовым действиям	Декабрь 2016, 2017г, май 2018г.	Старший воспитатель	Индивидуальное консультирование, таблица самооценки
3.2.	Работа с педагогическими работниками по заполнению индивидуальных планов профессионального развития	Январь 2017г.	Старший воспитатель	Консультация, карта планов профессионального развития.
3.3.	Разработка предложений по совершенствованию работы методической службы ДОО с учетом выявленного дефицита компетенций: 1.План дифференцированной работы с педагогами на основе индивидуального плана профессионального развития. 2. План по сопровождению молодых специалистов на основе индивидуальных планов профессионального развития.	Январь 2018	Старший воспитатель	Дифференцированная программа развития Годовой план работы 2016-17г.г (изменения, дополнения) Годовой план 2016-2017,2018-2019,2019-2020г.г.
3.4.	Разработка анкет для педагогических работников по самооценки определения дефицитов компетенций, определенных профессиональным стандартом (владение трудовыми действиями, знаниями и умениями), подбор инструментария с методическими указаниями по его применению	Ноябрь	Рабочая группа	Протокол рабочей группы
3.5.	Участие в федеральных,	2016-2019	Педагоги	Сертификаты,

	областных и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме применения профессионального стандарта педагога			свидетельства
3.6.	Разработка анкеты для родителей (законных представителей) по оценке профессиональных компетенций, определенных профессиональными стандартами.	Февраль 2018	Рабочая группа	Протокол рабочей группы
<b>4. Информационное обеспечение</b>				
4.1.	Размещение информации о профессиональных стандартах на стенде, сайте ДОО	Сентябрь 2016г.	Рабочая группа	Информационный стенд с материалами
4.2.	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, психологической литературой, с опытом инновационной деятельности ОО	В течение всего периода 2016-2020г.г.	Старший воспитатель	Методическая копилка
4.3.	Формирование банка данных педагогической информации	В течение всего периода 2016-2020г.г.	Рабочая группа	Нормативно – правовой банк
<b>5. Контроль, руководство, мониторинг, анализ процесса введения профессиональных стандартов</b>				
5.1.	Выполнение плана применения профессиональных стандартов	2 раза в год 3 неделя декабря, мая.	Заведующий	Административное совещание
5.2.	Контроль за выполнением плана по аттестации педагогических работников, прохождение КПК, переподготовки педагогов.	Май	Старший воспитатель	Анализ выполнения годового плана
5.3.	Контроль за выполнением индивидуальных планов профессионального развития	В течение учебного года согласно плана внутренней оценке качества	Старший воспитатель	Внутренний аудит
5.4.	Подвести итоги работы рабочей группы	3 неделя мая	Рабочая группа	Отчет по выполнению плана применения Педчас 2017,2018,2019,2020 г.г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154174

Владелец Корчунова Татьяна Александровна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024