

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

В календарном плане используются следующие сокращения для обозначения названий воспитательных модулей:

НК – «Развитие основ нравственной культуры»

СЦ – «Формирование семейных ценностей»

ГИ – «Формирование основ гражданской идентичности»

ФОМВ – «Формирование основ межэтнического взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)»

ФОСЦ – «Формирование основ социокультурных ценностей (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)»

ЭВ - «Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание))»

ТВ - «Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)»

Младшая группа

| месяц | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Модули |
|----------|-----------------------------------|--|--------------------|---------|
| Сентябрь | Игра «Давайте познакомимся!» | Формировать доброжелательное отношения детей друг к другу, умение называть сверстников по именам. | дети, воспитатель | ФОМВ |
| | Фотоколлаж «Лето, Я и мои друзья» | Создавать условия для успешного формирования у воспитанников начальных представлений о дружбе. Создавать условия для формирования детского коллектива. | дети, воспитатели, | СЦ ФОСЦ |
| Октябрь | Игра «Вежливый медвежонок» | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста». | дети, воспитатель | НК |

| | | | | |
|---------|--|---|---|----------|
| | Развлечение «Кто у нас | Воспитывать интерес к музыкально- | дети, воспитатель, | ФОСЦ |
| | хороший?)» | художественной деятельности. Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым | музыкальный руководитель | |
| Ноябрь- | Игровое занятие «Как мы любим маму» | Учить детей называть имя мамы, воспитывать внимательные отношения и любовь к матери. | дети, воспитатель | СЦ |
| | Развлечение «Мамочка любимая» | Продолжать воспитывать внимательные отношения и любовь к матери. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | СЦ ФОСЦ |
| | Беседа «Мой город» | Воспитывать любовь к родному городу | дети, воспитатель | ГИ ЭВ |
| Декабрь | Чтение потешки «Как у нашего кота». | Воспитывать бережное отношение к домашним животным. | дети, воспитатель | ЭВ |
| | Дидактическая игра «Поможем товарищу». | Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. | дети, воспитатель | НК МВ |
| Январь | Игровое занятие «Петушок и его семья» | Формировать умения проявлять ласку, поддержку, доброжелательное внимание, заботу; умение вступать в контакт со сверстниками. | дети, воспитатель | НК ЭВ |
| | Дидактическая игра «Поможем другу» | Формировать умение проявлять сочувствие, определять ярко выраженные эмоциональные состояния (плачет), различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. | дети, воспитатель | НК МВ |

| | | | | |
|---------|----------------------------------|---|-------------------|------|
| Февраль | Развлечение «Будь здоров малыш!» | Создавать условия для успешного формирования первоначальных представлений воспитанников о | дети, воспитатель | ФОСЦ |
|---------|----------------------------------|---|-------------------|------|

| | | | | |
|--------|---|---|---|----------|
| | | здоровом образе жизни. | | |
| | Музыкальная игра «Вот как мы умеем». | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | НК |
| Март | Игра «Мамины помощники» | Формировать умение проявлять заботу и внимание к маме. | дети, воспитатель | СЦ НК |
| | Экскурсия по детскому саду: Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями. | Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми. | дети, воспитатель, сотрудники детского сада | НК |
| Апрель | Игровое занятие «Вежливые слова» | Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться и прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «пожалуйста», «спасибо». | дети, воспитатель | НК |
| | Дидактическая игра «Оля и Айболит» | Воспитывать умение сочувствовать, жалеть, заботиться. | дети, воспитатель | НК |
| Май | «Чудесный сундучок» (знакомство с загадками о живущих людях в одном доме, которые любят друг друга и заботятся друг о друге). | Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям через загадки. | дети, воспитатель | СЦ |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------|----|
| | Игра «Хорошие манеры» | Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; | дети, воспитатель | НК |
| | | продолжать учить здороваться, употреблять слова «спасибо», «извините», «пожалуйста»; воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. | | |

Средняя группа

| месяц | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Модуль |
|----------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------|
| Сентябрь | Беседа «Зачем говорят «здравствуй»?» | Формировать у детей основные правила этикета при встрече | дети, воспитатель | НК |
| | Дидактическая игра «Я, мои друзья» | Настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и проявлять чувства, дружеские симпатии. | дети, воспитатель | МВ НК |
| Октябрь | Беседа «Как побороть страх?» | Учить детей принимать правильные решения в разных жизненных ситуациях. | дети, воспитатель, педагог-психолог | НК ФОСЦ |
| | Практическое задание «Коврик мира» | Учить детей договариваться, обучать способам контроля своих эмоций. | дети, воспитатель, педагог-психолог | ФОСЦ НК |
| Ноябрь- | Беседа «Что такое хорошо?» | Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках. | дети, воспитатель | НК |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------|
| | Развлечение «Говорим о маме» | Продолжать воспитывать внимательное отношения и любовь к матери. | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | СЦ |
| | Демонстрация и беседа «Едем мы по городу...». | Воспитывать любовь к городу, уважение к труду и достижениям | дети, воспитатель | ГИ ФОСЦ |

| | | | | |
|---------|--|---|-------------------|----------|
| | | других людей. | | |
| Декабрь | Этюд «Капризуля» | Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом. | дети, воспитатель | НК |
| | Дидактическая игра «Не поделили игрушку» | Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. | дети, воспитатель | НК |
| Январь | Беседа «Какие бывают вредные привычки?» | Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом. | дети, воспитатель | НК |
| | Беседа «Моя дружная семья». | Воспитывать любовь, уважение к своим близким; знакомство с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в семье, традициями и проведением праздников. | дети, воспитатель | СЦ |
| Февраль | Игровые ситуации: «Красная шапочка», «Подарки от друга». | Учить детей анализировать поступки на примере сказочных персонажей; закреплять понятия доброты, зла на конкретных примерах; воспитывать у детей желание быть добрым, помогать окружающим. | дети, воспитатель | СЦ НК |

| | | | | |
|--------|--|--|--------------------|---------|
| | Беседы: «Хочу быть похожим на папу», «Кто защищает нашу Родину?» | Воспитывать доброе отношение к своему дедушке, папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что дедушка и папа служили в армии и защищали наше Отечество и нас. | дети, воспитатель, | СЦ ФОСЦ |
| Март | Беседа «Как я помогаю маме». | Воспитывать уважительное отношение к родителям | дети, воспитатель | ТВ СЦ |
| | С/ролевая игра «Семья» | Продолжать формировать у детей представление о семье, умение называть членов семьи. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным людям. | дети, воспитатель, | СЦ |
| Апрель | Выставка творческих работ на тему «Земля – наш общий дом!» | Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально доброжелательное отношение к миру природы, чувства сопричастности ко всему живому на Земле. | дети, воспитатель | ЭВ |
| | Игровая ситуация: «Я дарю тебе улыбку» | Помочь детям почувствовать и научиться понимать эмоции. | дети, воспитатель | НК |
| Май | Беседы: «Почему нужно помогать малышам и защищать их» | Формировать привычку откликаться на просьбу родных, друзей и знакомых; выражать стремление помогать малышам, радовать их. | дети, воспитатель | ФОСЦ |
| | Занятие «Если добрый ты» | Формировать уважение к окружающим, умение считаться с их желаниями и просьбами | дети, воспитатель | НК |

Старшая группа

| месяц | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Модуль |
|----------|----------------------------------|--|-------------------|--------|
| Сентябрь | Беседа «Будь всегда вежливым» | Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам | дети, воспитатель | НК МВ |

| | | | | |
|---------|--|---|--------------------|------------|
| | Беседа «Как вести себя с игрушками» | Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре. | дети, воспитатель | ФОСЦ |
| Октябрь | Дидактическая игра «Антонимы» | Обогащать словарный запас детей добрыми словами | дети, воспитатель, | НК ГИ |
| | Беседа «Что такое милосердие» | Побуждать и проявлять чувство милосердия к окружающим людям | дети, воспитатель, | НК |
| Ноябрь- | Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. | дети, воспитатель | ТВ НК |
| | Беседа «Самые любимые» | Закрепить представление о самых близких людях. | дети, воспитатель, | СЦ |
| | Беседа «Мой город» | Воспитывать любовь к родному городу | дети, воспитатель | ГИ ФОСЦ |
| Декабрь | Упражнение «Радость - грусть» | Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение. | дети, воспитатель | НК |
| | Беседа «Новогодний праздник» | Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника. | дети, воспитатель | ФОСЦ |

| | | | | |
|---------|--|--|--------------------|------------|
| Январь | Дидактическая игра «Комплимент» | Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова. | дети, воспитатель | НК |
| | Обсуждение ситуации «В автобус вошла старенькая бабушка» | Учить детей с уважением относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание. | дети, воспитатель | НК |
| Февраль | Чтение и драматизация сказки «Гуси - лебеди» | Учить детей заботиться о близких людях, воспитывать правила безопасного поведения. | дети, воспитатель | НК |
| | Дидактическая игра «Защитники девочек» | Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. | дети, воспитатель, | НК ГИ |
| Март | Экскурсия «Поздравление сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 Марта» | Воспитывать уважение к старшим, отработать культуру поздравления | дети, воспитатель | НК ФОСЦ |
| | Беседа «Будь терпеливым» | Учить сдерживаться, быть вежливым в общении с окружающими. | дети, воспитатель, | НК МВ |
| Апрель | Чтение сказки «Два жадных медвежонка» | Учить детей делиться с товарищами, воспитывать культуру поведения. | дети, воспитатель | НК |
| | Экскурсия в городской парк «Весна идет! Весне дорогу!» | Развивать эстетическое восприятие живой природы. Обогащать представления детей о социально-культурных объектах родного города и жизни природы. | дети, воспитатель | ЭВ ФОСЦ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------|----|
| Май | Чтение книги Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» | Воспитывать и прививать правила поведения в различных жизненных ситуациях. | дети, воспитатель | НК |
|-----|--|--|-------------------|----|

Подготовительная к школе группа

| месяц | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Модуль |
|-------|--|--------|-----------|--------|
|-------|--|--------|-----------|--------|

| | | | | |
|----------|---|---|--------------------|---------|
| Сентябрь | Беседа «Вместе дружная семья» | Формировать представления детей о дружбе людей нашей страны. | дети, воспитатель | НК ГИ |
| | Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» | Воспитывать у детей любовь и уважение к родителям. | дети, воспитатель | СЦ |
| Октябрь | Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность» | Закрепить знания и умения детей об этикете. | дети, воспитатель, | НК МВ |
| | Выставка творческих работ «Осенние фантазии» | Развивать художественное восприятие окружающего мира. Способствовать эмоциональному отклику на красоту и особенности времени года - осень. Формировать эстетическое отношение к миру природы. | воспитатели, дети, | ФОСЦ ЭВ |

| | | | | |
|---------|---|---|---|------------|
| Ноябрь- | Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» | Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. | дети, воспитатель | НК МВ |
| | Праздник ко Дню Матери «Мама, милая моя!» | Прививать чувства любви и заботы о маме. | дети, воспитатель, | СЦ |
| | Тематическое развлечение «Город, в котором мы живем» | Уточнить знания детей о городе; дать знания о достопримечательностях | дети, воспитатель, музыкальный руководитель | ГИ ФОСЦ |
| Декабрь | Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо. | дети, воспитатель | НК |

| | | | | |
|--------|---|--|-------------------|---------|
| | Занятие: «Что за праздник Новый год?» | Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом. | дети, воспитатель | ФОСЦ |
| Январь | Развлечение «В гости коляда пришла». | Воспитывать интерес к народным русским праздникам. | дети, воспитатель | ФОСЦ НК |
| | Развлечение «Детское сердце открыто для дружбы» | Продолжать закреплять представления детей о дружбе, формировать понятия «друзья», «товарищи». Учить быть внимательными, доброжелательными к сверстникам, заботиться о младших. Закрепить правила настоящей дружбы. | дети, воспитатель | НК МВ |

| | | | | |
|---------|---|---|--|-------|
| Февраль | Беседа «Кладовая сказок» | На примере девочки из русской народной сказки «Баба Яга» показать, как важно быть добрым | дети, воспитатель | ФОСЦ |
| | Развлечение «Защитники земли русской» | Закрепить и расширить знаний детей о богатырях, об освободителях русской земли. | дети, воспитатель, инструктор по физической культуре | ГИ НК |
| Март | Игровое занятие «Сердце матери лучше солнца греет». | Развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к её труду. | дети, воспитатель | СЦ |
| | Беседа «Мы все разные, но мы все равны». | Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, | дети, воспитатель, | МВ |
| | | физических недостатков. | | |
| Апрель | Беседа «Почему нельзя дразниться» | Продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости, стремиться объяснить, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред. | дети, воспитатель | НК |
| | Занятие «Земля — наш общий дом». | Продолжать знакомить детей с понятием «Земля -наш общий дом», с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии. | дети, воспитатель | ЭВ НК |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|-------------------|----|
| Май | Беседа «Спешите делать добро» | Познакомить детей с пословицами и поговорками о добре и зле. | дети, воспитатель | НК |
| | Беседа «Правила дружбы» | Закрепить представления детей о дружбе и правилах дружбы | дети, воспитатель | НК |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (2-4 года)
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Модуль |
|-------------|---|---|---|---------------|
| Июнь | Развлечение «Пусть детство звонкое смеется», посвященное Дню защиты детей | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать двигательную активность детей. Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками и проявления симпатии к ним | воспитатели, дети муз. руководитель | НК ФОСЦ |
| | Развлечение «У нас в гостях Петрушка» | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | воспитатели, дети, муз. руководитель | ФОСЦ |
| | «Мой папа самый лучший» в рамках празднования Дня отца | Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца. | воспитатели, дети, муз. руководитель | СЦ ФОСЦ |
| Июль | Тематическая неделя в рамках празднования Дня семьи, любви и верности. Акция «Ромашкин день». | Создавать условия для формирования представления у детей о семье, уважительного и доброжелательного отношения к членам семьи. Развивать художественное восприятие окружающего мира. Вовлечения родителей в жизнь группы, формирования детско-родительского коллектива. | воспитатели дети родители | СЦ ФОСЦ |

| | | | | |
|---------------|--|---|------------------------------|---------------|
| | Игра-экскурсия «Дружно за руки возьмемся, в сад зеленый мы пойдем» | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | воспитатели дети родители | ЭВ ФОСЦ |
| | Конкурс «Яркие панамки» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Развивать художественное восприятие окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. | воспитатели дети родители | НК ФОСЦ МВ |
| Август | Летний досуг для детей младшего дошкольного возраста «Фруктово-ягодный микс» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников | воспитатели дети родители | НК ФОСЦ |
| | Выставка творческих работ «Калуга глазами детей» | Развивать художественное восприятие окружающего мира, развития творческих способностей. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Способствовать эмоциональному отклику на красоту и особенности родного края. Стимулировать самостоятельное эстетическое отношение к окружающему миру. | воспитатели дети родители | ГИ ФОСЦ |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-7 лет)
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| Дата | Форма и наименование мероприятия | Задачи | Участники | Модуль |
|-------------|---|---|---|------------|
| Июнь | Развлечение «Пусть детство звонкое смеется», посвященное Дню защиты детей | Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. Обогащать навыки детской коммуникации и радости от музыкально-игровой деятельности. Воспитывать у воспитанников чувство принадлежности к коллективу. Формировать готовность действовать сообща. | воспитатели, дети музыкальный руководитель | НК ФОСЦ |
| | Творческая выставка «Пусть всегда будет солнце!» | Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Развивать художественное восприятие окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость положительное, доброжелательное отношение к работам сверстников Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. | воспитатели, дети | ФОСЦ НК |
| | Акция «Мы – дети России» в рамках празднования Дня России | Воспитывать у детей интерес к своей стране, гордости за ее народ, культуру, традиции, развивать терпимость к особенностям и традициям людей разных национальностей. | Воспитатели, дети | ГИ ФОСЦ |
| | Развлечение «Сильным, ловким | Воспитывать у детей интерес к спортивным мероприятиям. | воспитатели, инструктор по | ФОСЦ СЦ |

| | | | | |
|---------------|--|--|-------------------------------------|---------|
| | вырастай!», в рамках Дня отца | Развивать и поощрять эмоциональную отзывчивость на совместную спортивно-игровую деятельность. | физической культуре, дети, родители | |
| Июль | Тематические мероприятия в рамках празднования Дня семьи, любви и верности. Акция «Ромашкин день». | Способствовать проявлению воспитанниками творческих навыков и способностей. Формирования уважительного и доброжелательного отношения к природе. Воспитывать чувства единства, взаимодействия между взрослыми и детьми. | воспитатели, дети | СЦ ФОСЦ |
| | Экологический проект «Жалобная книга природы» | Формирование первичных представлений о живой и неживой природе; воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях, необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. | воспитатели, дети | ФОСЦ ЭВ |
| | Конкурс «Яркие панамки» | Способствовать развитию творческих способностей воспитанников. Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками. | воспитатели, дети, родители | ФОСЦ НК |
| Август | Экологический проект «Спасем природу от мусора» | Расширять и закреплять представления детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. | воспитатели, дети, родители | ЭВ ТВ |
| | Изготовление альбома «Мой город – часть моя» | Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте. Воспитывать чувство гордости за свой город. | воспитатели, дети, родители | ГИ НК |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------|
| | <p>Выставка творческих работ «Калужские фонтаны »</p> | <p>Создавать условия для успешного проявления воспитанниками творческих способностей. Формировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, его достопримечательностям, о культуре и быте. Воспитывать чувство гордости за свой</p> | <p>воспитатели, дети</p> | <p>ГИ ФОСЦ</p> |
| | | <p>город.</p> | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Корчунова Татьяна Александровна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023